

Siamo pronti per la Seconda?

Questionario per la rilevazione delle prime difficoltà di
apprendimento scolastico

COPIA GENITORE

Qualche indicazione:

- Compilate il questionario
- Proponete le prove al bambino seguendo con attenzione le indicazioni che vi forniremo per ciascuna attività. Assicuratevi che il bambino abbia compreso quello che deve fare e lasciatelo eseguire i compiti senza correggerlo e senza fornire aiuti. E' importante per noi verificare la presenza di eventuali difficoltà per poter successivamente fornire al bambino un aiuto concreto. Solo così potrete lavorare insieme sui suoi punti deboli.

Scegliete un buon momento per proporre le prove: assicuratevi che il vostro bambino non sia troppo stanco e che abbia piacere e voglia di fare queste attività con voi;

Prendetevi del tempo: sarà bene non mettere fretta al bambino e rispettare i suoi tempi di lavoro. Se dovesse apparire stanco, dividete le attività in più giornate.

Cercate di trovare un luogo adatto: perchè il bambino sia attento, è bene sistemarsi in una stanza poco rumorosa, ben illuminata e senza troppe fonti di distrazione (giocattoli, fratellini che giocano..)

PROVA DI FLUIDITÀ VERBALE CON FACILITAZIONE FONEMICA (F.A.S.)

Consegna: l'esaminatore si rivolge al bambino dicendo: «Ora dovrai dirmi più veloce che puoi tutte le parole che ti vengono in mente che cominciano con il suono che io ti dirò. Puoi dire tutte le parole che vuoi, per esempio, nomi, verbi, aggettivi. Non puoi dirmi i nomi propri, i numeri e tutte le parole simili a quelle che hai già detto, le coniugazioni di un verbo e il genere maschile e femminile dello stesso nome. Facciamo un esempio: se il suono fosse /t/, tu potresti dire topo, tavolo, tenero, tirare e così via, ma non potresti dire: Tiziana, tre, topino, tavolino (perché hai già detto topo e tavolo). Hai capito? Facciamo ancora un esempio: dimmi tutte le parole che ti vengono in mente che cominciano con la lettera «suono» /p/». Intervenire con esempi fino a quando il bambino mostra di aver capito le istruzioni. Durata della prova: 1 minuto di tempo per ogni lettera.

F	A	S
Tot.	Tot.	Tot.

TOTALE COMPLESSIVO:

2**Prova: CASA**

Chiedete a vostro figlio di disegnare una **CASA** all'interno del riquadro che si trova sulla prima pagina del fascicolo **COPIA BAMBINO**. Lasciatelo disegnare autonomamente, senza fornire aiuti o indicazioni.

3**Prova: DETTATO DI PAROLE**

Dite a vostro figlio "Ora ascolta bene: ti dirò delle parole e tu le scriverai una sotto l'altra; una parola su ogni rigo."

Se il bambino non ha capito bene la parole, potete ripeterla ma senza sillabarla. Non fornite aiuti. Se il bambino non ricorda qualche lettera, non suggerite. Anche se il bambino non ha ancora imparato a scrivere, lasciatelo provare. Le parole da dettare sono:

luna	prato
vaso	Festa
Mare	porta
pane	Vetro
Filo	campo
Balena	Spirale
Salame	bambola
minuto	mercato
Sapone	Aratro
Torero	Profumo

4**Prova: SCRITTURA DI PAROLE**

Dite a vostro figlio "Ora ascolta bene: scrivi il nome di di queste figure come nell'esempio."

Accertatevi che il bambino abbia capito il compito e poi lasciatelo lavorare autonomamente. Se non conosce qualche figura, potete suggerire il nome ma non fornite aiuti su come si devono scrivere le parole. Non preoccupatevi se dimentica qualche lettera o se compie errori, lasciatelo lavorare in autonomia!